

BUPL'S FORSKNINGSPULJE 2023-2024

Siden 2006 har BUPL støttet professionsrelevant forskning gennem forskningspuljen. Formålet er blandt andet at støtte op om den pædagogiske profession, synliggøre pædagogers professionelle ekspertise og sikre vidensudveksling mellem praksis, grund-, efter- og videreuddannelses- og forskningsinstitutioner. BUPL's satsning på forskning er et centralt skridt i retning af at opnå en øget anerkendelse af pædagogprofessionen.

I kongresperioden 2023-2024 uddeles i alt 5,7 mio. kr. i støtte til relevante forskningsprojekter inden for tre temaer, som er udfoldet i det følgende:

- a) Pædagogers faglighed i fokus
- b) Pædagogers arbejdsliv
- c) Åbent projekt om professionsunderstøttende pædagogisk forskning

Ansøgning

Ansøgningsfristen er 31. maj 2023 kl. 12. Ansøgninger sendes til forskningspuljen@bupl.dk

Ansøgere får svar 12. september 2023. Der vil ikke blive givet et begrundet svar. Ansøgnings-skemaet hentes på <https://bupl.dk/forskning-udvikling/forskningspulje/>

Yderligere information

Rikke Crone Wettendorff (professionskonsulent), e-mail rw@bupl.dk, tlf. 2287 5815

Esther Molin Sørensen (studentemedhjælper), e-mail esmo@bupl.dk, tlf. 2558 9511

FORSKNINGSTEMAER

Forskningstemaerne er besluttet af BUPL's hovedbestyrelse. De adresserer nogle af de udfordringer for pædagogprofessionen, som Hovedbestyrelse vurderer, er vigtige at få skabt ny viden om. Undertemaerne angiver de emner der i særlig grad ønskes ny viden om, men andre beslægtede og relevante emner kan også komme i betragtning.

Tema A: Pædagogers faglighed i fokus

Pædagogers særlige faglighed har afgørende betydning både for børn og unges hverdagsliv i daginstitution, skole og fritid, deres livsmuligheder på længere sigt og for samfundet. Men hvordan folder pædagogers faglighed sig ud i praksis, hvordan udvikles den i samspillet med kolleger og hvordan bringes fagsprog og den faglige legitimitet i spil i samarbejdet med andre faggrupper? Det er der brug for mere viden om, fx

- Betydningen af en høj pædagogandel
- Det pædagogfaglige arbejdsfællesskab som faglig udviklingsarena
- Pædagogfaglig ledelse tæt på praksis
- Den pædagogiske faglighed i det tværprofessionelle samarbejde.
- Professionsidentitet og pædagogfaglighed i pædagoguddannelsen
- Professionsetik og faglig dømmekraft i den pædagogiske hverdag.

Tema B: Pædagogers arbejdsliv

Det pædagogiske arbejdsmarked er udfordret i disse år. Der er mangel på pædagoger og færre søger ind på pædagoguddannelsen, samtidig med at børnetallet stiger og antallet børn med komplekse udfordringer vokser. Der er brug for mere viden om pædagogers arbejdsliv og om hvordan, det også fremover kan være attraktivt både at være og blive pædagog, fx:

- Faglighedens betydning for rekruttering og fastholdelse
- Arbejdsmiljø og faglighed
- Nye, fleksible organiseringer af arbejdslivet

- Pædagogers karriereveje og specialiseringsmuligheder
- Strukturelle og organisatoriske forholds betydning for faglighed, fx områdestruktur, ledelsesspænd, forberedelsestid og institutionsstørrelse
- Pædagoguddannelsens rolle i rekruttering til det pædagogiske område.

Tema C: Åbent projekt om professionsunderstøttende pædagogisk forskning

Hvilken viden er vigtig for pædagogprofessionen at stå på i de kommende år? Søg støtte til netop det projekt, du mener, der er brug for til at skabe godt pædagogisk arbejde, og som gavner professionens udvikling og anseelse. Det kan fx være et projekt, der går tæt på pædagogisk arbejde i praksis, fx om børn og kreativitet, børnefællesskaber i vuggestuen eller praktisk-musiske aktiviteter med børn og unge.

BUPL's forskningspulje skal give nyttig viden

Pædagogers viden er afgørende for at styrke fagligheden og kvalificere det pædagogiske arbejde. Samtidig øges respekten for professionen, når pædagoger er i stand til at sammenkoble det, de ved, med det, de gør. Derfor skal forskningspuljen give ny og relevant viden til professionen i samarbejde med pædagogerne selv.

Forskningspuljen skal også understøtte en endnu højere grad af vidensbaseret interessevaretagelse.

KRITERIER FOR UDVÆLGELSEN

BUPL's hovedbestyrelse beslutter hvilke ansøgninger, der tildeles støtte. Nedenstående kriterier indgår ligeligt i vurderingen af ansøgningerne.

Aktualitet og politisk relevans

Et støtteværdigt projekt er først og fremmest meningsfuldt for BUPL's medlemmer. Det skal bidrage med ny, aktuel og relevant viden til feltet. Af ansøgningen skal det fremgå, hvordan projektet placerer sig i forhold til den eksisterende viden på området, og hvordan det kan komme professionen til gode. Det vurderes desuden positivt, hvis projektet har politisk relevans og kan vise anbefalinger til stat, kommuner, BUPL og andre interessenter.

Medlemsinddragelse

Der lægges stor vægt på medlemsinddragelse for at styrke den direkte dialog mellem forskning og pædagogisk praksis. Det kan ske gennem metoder, som inddrager pædagoger i hele forskningsprocessen. Ansøgningen skal derfor kort beskrive, hvordan BUPL's medlemmer inddrages og hvordan forskerne vil holde kontakt med den lokale BUPL-fagforening.

Videnskabelig kvalitet

Forskningsprojektet skal være af høj videnskabelig kvalitet, ledes af en projektleder med relevant forskningserfaring og være tilknyttet mindst en anerkendt forskningsinstitution. Der skal ikke kunne sættes spørgsmålstegn ved resultaternes uafhængighed af BUPL's interesser. Derfor benytter BUPL et armslængdeprincip, som betyder, at ansatte eller politisk valgte i BUPL ikke kan søge puljen, ligesom BUPL ikke indgår i forskningsprocessen.

Samarbejde, medfinansiering og omfang

Projektet kan gennemføres i et samarbejde mellem flere forskningsinstitutioner, og det vurderes positivt, hvis ansøgerne bidrager med medfinansiering. Ansøgninger på under 750.000 kr. til intensive projekter med en kortere tidsramme vil blive foretrukket, medmindre særlige omstændigheder taler for et større projekt med længere løbetid. Alle ansøgninger over 750.000 kr. skal vurderes af uvildige forskere for at sikre forskningskvaliteten.

Formidling af projektet

Det vurderes positivt, hvis ansøgningen beskriver en konkret og omfangsrig formidlingsindsats, som får resultaterne fra projektet ud at leve blandt pædagoger, studerende, politisk valgte mfl. Initiativerne skal fremgå af tidsplan og budgettet. Udover forskningsrapporten forventes det, at støttemodtagere formidler projektet gennem fx præsentation af projektet ved 4-6 arrangementer hvor BUPL er vært, artikel i Børn&Unge, medvirken i film eller podcast og publikationer som fx inspirationsmateriale, tidsskriftartikel eller antologibidrag. Formidlingsmåder der bryder med en traditionel hierarkisk vidensformidlingsstruktur, og i højere grad sigter mod inddragelse og udveksling mellem praksis, forskning og uddannelse vurderes særligt positivt.